

**Цель:** профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения,
безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация
обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и
здорового образа жизни учащихся.

 **Задачи:**- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в
социально опасном положении, а также не посещающих или систематически
пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и
получению ими основного общего образования;
- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-
педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном
положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские
обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и
оказать им помощь в обучении и воспитании детей;
- организовать работу спортивных секций, кружков, объединений и клубов по
интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и
правонарушениям несовершеннолетних;
– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении
учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество; – развитие имеющейся
системы правового обучения детей и родителей.

-поисковых форм и методов эффективной профилактической работы,
направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной
субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками
преступлений. - формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного
сознания и поведения, противодействия экстремизму;
- акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

 План

мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. МКОУ «Кединская школа-сад»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Исполнители** |
| 1. 1
 | На Совете профилактики проводить анализ положения дел по профилактике правонарушений:«Работа с трудными детьми» | 1 раз в квартал | педагог психолог |
| 1. 2
 | Посетить учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий учащихся | В течение года | Классные руководителипедагог-психолог  |
| 1. 3
 |  Провести родительские собрания с включением вопросов данной тематики | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| 1. 4
 | Уточнение списка трудных подростков и постановка их на ВШК, а также учащихся, состоящих на учете в ИДН | Сентябрь-май | педагог-психолог |
| 1. 5
 | Обновление картотеки индивидуального учета трудных подростков и их семей | сентябрь | педагог-психолог |
| 1. 6
 | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | В течение года | педагог-психолог |
| 1. 7
 | Посетить семьи учащихся «группы риска» | В течение года | Классные руководителипедагог-психолог |
| 1. 8
 | Индивидуальная работа с трудными подростками | В течение года | Классные руководители педагог-психолог |
| 1. 10
 |  Вовлечение трудных подростков в кружки и спортивные секции | Сентябрь-май | Классные руководителипедагог-психологфизрук |
| 1. 11
 | Встречи-беседы учащихся с участковым полиции по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | 1 раз в квартал | педагог-психолог |
| 1. 12
 | Декадник по по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | февраль | педагог-психологклассные руководители |
| 1. 13
 | Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | апрель | педагог-психологИ классные руководители |
| 1. 14
 | Выпуск стенгазеты для родителей и педагогов на данную тему | апрель | педагог-психолог |
| 1. 15
 | Международный день детского телефона доверия-17 мая | май | педагог-психологзам .директора по ВР |
| 1. 17
 | Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися, посещения учащимися внеклассных мероприятий | В течение года | Зам .директора по ВРКл.рук.  |
| 1. 19
 | Заседание Совета профилактики по теме: -- Здоровый образ жизни школьников -Организация летнего труда и отдыха учащихся. | Апрель-май | Совет профилактикипедагог психолог |
| 1. 20
 | Профилактическая акция: 1 . «Дети России»2. «Полиция и дети»3. рейд- «Ночная улица»4. «Неблагополучная семья»5. «Дети и закон»6. «Забота»7. «Летний лагерь- территория здоровья»8. «Я иду в школу» | СентябрьмартИюнь-августНоябрьАпрельМайИюнь-июльАвгуст | педагог-психолог. классные руководители |
| 1. 21
 | Книжная выставка:- «Я выбираю жизнь»- «Стоп! Вредные привычки. | Сентябрь-май | педагог-психологБиблиотекарьИсрапилова З.М |
| 1. 23
 | Организация проведения тематических классных часов по формированию правовой культуры; бесед по профилактике детской преступности, бродяжничества | ежемесячно | педагог-психологзам .директора по ВР |
| 1. 24
 | Внесение изменений в социальный паспорт школы | По мере необходимости | педагог-психологзам. дир. по ВР |
| 1. 25
 | Организация бесед и консультаций для детей и родителей фельдшера ФАП  | 1 раз в квартал | педагог-психологФельдшер  |
| 1. 26
 | Организация отдыха и оздоровления учащихся, в т.ч из неблагополучных семей | Во время каникул |  Зам .директора по ВРпедагог-психолог |
| 1. 27
 | Собеседование со школьниками группы «риска» и их родителями по вопросу летней занятости | Апрель-май | Классные руководители |
| 1. 28
 | Проведение общешкольных родительских собраний по данной тематикеПривлечение родителей к проведению социально-значимых мероприятий | ЕжеквартальноВ течение года | педагог-психолог.зам. директора по ВР, кл. руководители |